

Nyári élet

A Nevelési terv kiegészítése

A nyári élet az óvodában június közepén kezdődik, július és augusztus hónapokban összevont csoportokban történik. Az óvoda minden dolgozója a nyári napok tartalmas és vidám eltöltésére törekszik. Négy nyári projektet készítettünk, mely gazdag választékot kínál a feldolgozásra. Különböző tevékenységekkel várjuk a gyermekeket, szemmel tartva életkorukat, alkotó kedvüket pl.: homokvár építés, rajzolás az aszfalton, vizuális tevékenységek a teraszon, rollerezés a kijelölt területen, szabad levegőn tölthető mozgásos játékok, hintázás, mászókézés.

A csoportok lehetőség szerint korosztályonként, de legfőképpen vegyesen kerülnek beosztásra. Nagyon nagy hangsúlyt fektetünk a vírusvédelemre, a gyakori, alapos kézmosásra, a kézfertőtlenítésre, valamint a lehetőség szerint a megadott távolságtartásra.

A rugalmas napirend, a meleg időjárás engedi számunkra, hogy akár már reggel az udvarra érkezzenek a gyerekek és ebédig az udvaron, a szabad levegőn töltsék a délelőttöt, majd pihenés után a délutánt is. Szerencsések vagyunk, mert sok árnyékos területtel rendelkezünk. Akinek inkább az elmélyült, nyugalmasabb, csendesebb játékra van igénye, az a füre vagy árnyékoló alá tett szőnyegen könyvet nézegethet, építhet kedvére. Törekszünk arra, hogy a gyermekek a nyári napsütésben 11.00-15.00 között az épületben vagy az árnyékos helyeken tartózkodjanak. A gyermekek a délelőtti folyamán és pihenés előtt minden nap részesülnek a mesehallgatás élményében. Az udvaron rajzolhatnak, szőhetnek, aszfaltra, táblára rajzolhatnak, alkothatnak. A fejlesztő kollegákkal, utazó logopédussal mikrocsoportos formában fejlesztésre járnak, elsősorban akinek szükséges, da az iskolába készülő gyermekeknek is van erre lehetősége.

Egészségvédelem, egészséges életmód:

Kifejezetten meleg időben, sározás után, ebéd előtt lefürdetjük a gyermekeket, így higiénikusabb és kellemesebb az ebéd utáni pihenő. Természetesen egész nap folyamatosan gondoskodunk a megfelelő folyadékmennyiség bevitelről, ezért óvodánk udvarán az udvari poharak mindig a gyerekek rendelkezésére állnak. Az udvari vízivásnál a gyermekek bátran tanulhatják a víz kitöltését maguk számára. A nyári melegben is különösen ügyelünk a kislányok hosszú hajának rendezésére, összefogására, higiénikus és esztétikus viselésére. Nyáron is fokozott figyelmet fordítunk az egészségvédelemre, hiszen az erős napsugárzás és a hőség a kisgyermekekre különösen ártalmas lehet. Az árnyas fákkal teli udvar, a párapu, a

napkrém használata és a gyakori vízivás, a vizes játékok szervezése, a napközbeni zuhanyzás segítheti a forróság elviselését. Amikor az időjárás lehetővé teszi, a reggelit, uzsonnát, és a délelőtti gyümölcsöt az udvaron fogyasztjuk el. Igyekszünk a szokásrendszert a számukra megszokott módon, rugalmasan alakítani, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat.

Minden gyermek számára jellel ellátott szekrényt biztosítunk abban a csoportban, ahol az összevonás ideje alatt tartózkodnak. Júniusban a gyerekeket a szülők a kapuig kísérik, ott átadják a dadus néninek, aki a csoportba kíséri őket. A nyár további részében ez változhat. A szülőkkel egyeztetjük, hogy gondoskodjanak gyermekeik számára a megfelelő mennyiségű váltóruháról, (bugyi, zokni, póló, rövidnadrág) napsapkáról, saját naptejről, fürdőzés esetén fürdő felszerelésről (fürdőruha, -nadrág, kinti szandál, esetleg törölköző). A napvédő használata ajánlott! A gyermekek napvédelméről a szülő gondoskodik, reggel már így érkezik a gyermek a csoportba, hogy a napvédő szer ható ideje megfelelő legyen. Szúnyogriasztóval is érdemes befűjni a gyermekek ruháját, főleg az erre érzékenyeknél. Kérjük a szülőket, minden fajta érzékenységet jelezzenek a csoportos kollégáknak!

Kognitív nevelés:

A nyári projekt terv témajavaslatok közül változatos tevékenységeket kezdeményezünk: évszaktól adódó természeti megfigyelések: időjárás elemei, természet-, növények-, állatok változásai. Igyekszünk kihasználni a kert adta lehetőségeket; együtt szedjük a gyümölcsöt a fáról. A kisebb gyermekek szerepjáték lehetőségeit babázással, babakocsizással, udvaron építéssel, homokvárkészítéssel...egészítjük ki. A vizuális tevékenységek sokszínűségét a maradék fonalak szövése (pl. pókszövés), fonogatása is színesítheti.

Biztosítjuk a személyes perceket, mely során megoszthatják velünk élményeiket, érzéseiket. A nyári életet igénylő, iskolába menő gyermekeknek megkezdődik az iskolai életre való felzárkóztatás, (tanult feladatok ismétlése, grafomotoros fejlesztés, memóriafejlesztés...) a pihenő idő második felében. Megkezdődik a logopédiai szűrés.

Mozgás, testedzés igényének, szokásainak alakítása:

Különböző mozgásos tevékenységeket szervezünk a szabadban (terepfutás, rollerezés, akadálypálya készítés, különböző labdajátékok, mászókázás stb.). Naponta többször is biztosítunk lehetőséget-felnőtt felügyelete mellett- a vízi játékokra, megfelelő ruha és törölköző esetén.

Munka jellegű tevékenységek:

Az önkiszolgálást és a naposi feladatokat nyáron is gyakorolhatjuk, a naposság önkéntes alapon történik. Étkezéskor minden gyermek megteríthet magának, segíthetik egymást pl.: a terítéssel, kínálással, eszközök kiosztásával. Udvari tevékenységüket a szabadban is használható játékokkal egészítjük ki (buborékfújó, koszorú, papírsárkánykészítés, homokozókhoz kiegészítő barkácsolása: ágakból kis híd, zászló a várhoz, hajó, rajzolás, gyurmázás). A homokozóban nagy meleg esetén többször engedünk vizet, hogy lehetőségük legyen a sározásra, a homok adta lehetőségek kihasználására (pl.: játékos matematikai tapasztalatszerzések)

Közösségi nevelés:

A nyári összevonások eredményeként a különböző csoportba járó gyermekek egy csoportba kerülnek. Célunk, hogy megismerjék, elfogadják egymást, együttműködési képességük alakuljon, személyiségük fejlődjék. A különböző csoportból érkező gyermekek szokásrendjét összehangoljuk és minél inkább törekszünk arra, hogy kevesebb változást eredményező napirendet alakítsunk ki.

Pihenés:

Az ebéd utáni pihenés előtt mesélünk a gyermekeknek olyan meséket választva, mely a csoport összetételének és életkorának leginkább megfelel. Az iskolába készülő gyermekek a pihenőidőt a szabadban is tölthetik, amennyiben biztosítani tudjuk számukra a nyugodt, csendes, biztonságos játék feltételeit (pokrócok, társasjátékok, építők, babák).

Környezetvédelem:

A környezettudatosság jegyében, a hulladékot szelektíven gyűjtjük, érdemes használni az udvaron erre a célra kihelyezett gyűjtőket (papír, műanyag). Takarékoskodunk a vízhasználattal, ezért a párapu használata ideális a folyóvízzel szemben. A csoportszobákat sötétítőfüggönnyel védjük a felforrósodás ellen. Az udvari életben a növények kis öntöző kannás locsolásába bevonjuk az érdeklődő gyermekeket, valamint a környezet tisztántartásába pl. kis seprűvel, lapáttal, gereblyével is tudnak tevékenykedni. A száraz, porosabb területeket napközben is fellocsoljuk, ha szükséges a levegő frissítése.